LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: QUALIDADE DO ENSINO EM DISCUSSÃO

Autora: ROSANA CRISTINA DA SILVA COSTA SILVA

Banca examinadora: Profª Drª Laélia Carmelita Portela Moreira (presidente e orientadora); Prof. Drª Estrella Bohadana; Profª Drª Sonia Regina Mendes dos Santos (UERJ)

Data da defesa: 31/07/2014

RESUMO

Esta pesquisa teve como objetivo investigar a qualidade da formação de professores em um curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade educação a distância (EAD) de uma instituição pública, com sede no município do Rio de Janeiro. Pretendeu-se, com a pesquisa, descrever o processo de implantação da EAD nos cursos de Licenciatura em Pedagogia; analisar as concepções do curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade EAD por parte dos sujeitos envolvidos no processo; e, aferir a qualidade do ensino no curso de Licenciatura em Pedagogia a distância, escolhido para a pesquisa. A investigação sobre a qualidade é baseada em categorias dos Referenciais de Qualidade para Educação Superior a distância que auxiliaram a avaliação dos cursos de Licenciatura em Pedagogia na modalidade a distância e na literatura pertinente sobre qualidade na Educação. A pesquisa utilizou como referencial teórico, a abordagem do Ciclo de Políticas, formulada por Stephen Ball e Richard Bowe, e os estudos sobre políticas realizados por Frey (2000), Souza (2006), Mainardes (2006), Ball e Mainardes (2011), Mainardes, Ferreira e Tello (2011), Mainardes e Gandin (2013), Paulilo (2010) e Serafim e Dias (2012). A pesquisa abrangeu análise documental e pesquisa de campo, na qual foram utilizados, como instrumentos de coleta de dados, um questionário, que foi respondido por 37 alunos concluintes do curso, e entrevista realizada com dois tutores a distância. Os resultados mostraram adequação, em geral, aos Referenciais de Qualidade e um bom nível de satisfação dos alunos, com exceção de alguns problemas na infraestrutura dos polos, no material didático e na falta de maior incentivo às atividades de Iniciação Científica.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Qualidade. Educação Superior a Distância. Formação de Professores.